



2ª EDIÇÃO PROGRAMA
MENTORADO NEAIST

REGULAMENTO INTERNO DE MENTORES

ANO LETIVO 2021/22

Conteúdo

Núcleo de Estudantes Africanos	3
1. O Programa Mentorado	3
1.1. Objetivos	4
1.2. Mentor	4
1.3. Mentorando	5
2. Avaliação de Desempenho e Reconhecimento	5
3. Considerações finais	6

Núcleo de Estudantes Africanos

O Núcleo de Estudantes Africanos do IST (NEAIST) foi fundado a 23 de Outubro de 2019, movido por uma enorme vontade de promover a inclusão dos estudantes africanos na vida académica e social do Instituto Superior Técnico. Esta iniciativa foi o culminar de uma reflexão acerca da influência da comunidade africana na diversidade e cultura da comunidade estudantil do Instituto Superior Técnico e na academia portuguesa.

O seu principal objetivo é o apoio e acompanhamento dos estudantes africanos, em particular, ao longo das suas carreiras académicas, abrangendo assim um leque de peripécias comuns a todos os estudantes universitários, independentemente das suas origens.

Deste modo, viu-se a necessidade de abordar os principais problemas enfrentados pelos estudantes africanos que iniciam as suas carreiras nesta instituição, nomeadamente no que toca à **integração social e adaptação aos novos métodos de ensino**.

Em suma, apesar do foco principal, não somos só um núcleo de estudantes africanos, somos um núcleo para todos.

1. O Programa Mentorado

O **Programa Mentorado do Núcleo de Estudantes Africanos do Técnico** visa facilitar a transição dos novos alunos a um novo ciclo de estudos, o Ensino Superior. Esta iniciativa conta com o auxílio de alunos de anos superiores e familiares com a instituição que se voluntariam a guiar os novos alunos por esta desafiante jornada, garantindo uma integração mais eficaz na nova dinâmica social.

No presente ano letivo, 2021/2022, dada a situação pandémica, o Programa Mentorado respeitará as normas impostas pelo governo e o Instituto Superior Técnico de modo a garantir a segurança de todos os participantes. No entanto, dada a tendência de levantamento de restrições, esta situação não se coloca como obstáculo aos objetivos traçados para o programa.

1.1. Objetivos

A formação académica a nível do Ensino Superior é uma fase bastante marcante para os estudantes, especialmente quando a sua integração passa não só pela nova instituição, mas também a chegada a um novo país. Neste sentido, o NEAIST teve a cautela de aliar a necessidade dos novos alunos conhecerem a nova instituição e o novo modo de vida à experiência prévia dos mentores envolvidos. Estabeleceram-se, assim, os seguintes objetivos principais:

- **Apoio** no acolhimento e integração dos novos alunos na nova instituição de ensino e dinâmica social.
- **Aproximação** da comunidade estudantil, dentro das medidas do possível, através da socialização e promoção de atividades de convívio.
- **Fortalecimento de competências** de comunicação dos mentores assim como dos novos alunos através dos vários programas integrantes na mentoria.
- **Incentivar** os novos alunos a usufruir das atividades extracurriculares, de investigação e profissionais fornecidas pelo Técnico.
- **Angariar informação**, respeitando as políticas de proteção de dados, para a criação de estatísticas que justifiquem mudanças nas futuras políticas de apoio estudantil.

1.2. Mentor

O Mentor é um aluno do Técnico do 1º ou 2º ciclo de ensino que, de modo voluntário, se propôs a auxiliar no processo de recessão de novos alunos na instituição.

O NEAIST conta que os voluntários apresentem o seguinte perfil:

- Boas capacidades de comunicação, proatividade e empenho na relação com os novos alunos.
- Flexibilidade para apoiar e aconselhar os alunos atribuídos em eventuais assuntos ou problemas.
- Partilhar a sua experiência com os novos alunos, de modo imparcial.
- Promover as atividades de integração organizadas pelo Programa Mentorado junto dos novos alunos, tal como incentivar participação nas atividades de cariz académico e social no Técnico.
- Partilhar as várias oportunidades de desenvolvimento pessoal e profissional que a instituição oferece.
- Quando necessário, direcionar os alunos para os departamentos do Técnico e organizações estudantis exteriores, focados no apoio social durante a sua estadia.

- Partilhar as lições aprendidas durante o acompanhamento com novos alunos, para que se possa antecipar estes obstáculos no futuro, e criar pontes para as colmatar de forma eficiente.

1.3. Mentorando

O Instituto Superior Técnico acolhe mais de 2000 novos alunos nos vários ciclos de ensino todos os anos. Este programa tem como objetivo abranger os alunos que muitas vezes não têm a possibilidade de participar no programa de integração organizado pelo Núcleo de Apoio ao Estudante (NAPE), ou que necessitem de um acompanhamento mais particular. Deste modo, os novos alunos africanos, **também conhecidos como mentorandos no programa**, terão a oportunidade de ter um acompanhamento mais especializado e focado ao tipo de situação que se encontram ao ingressar na nova instituição.

2. Avaliação de Desempenho e Reconhecimento

Os mentores voluntários receberão um certificado de participação no Programa Mentorado do NEAIST. No entanto, a recepção deste certificado implica o cumprimento de algumas regras estipuladas que garantem o bom funcionamento e o cumprimento dos objetivos do programa:

- **Acompanhamento contínuo dos mentorandos:** os mentores devem acompanhar os novos alunos durante um longo período de tempo e não apenas durante a semana de acolhimento. A comprovação do não cumprimento deste ponto tornará o mentor não elegível à acreditação e certificado de participação.
- **Promoção e participação das atividades organizadas pelo Programa Mentorado e pelo NEAIST:** o mentor deve participar e incentivar dos mentorandos a aderir às atividades de integração no novo ambiente escolar de modo a garantir a qualidade e o aproveitamento da iniciativa para com o mentorando.

De modo a garantir a qualidade e evolução do Programa Mentorando de acordo com as necessidades dos novos alunos, os mentorandos irão receber um **questionário de satisfação** no qual poderão apontar não só aspetos acerca do programa como também acerca dos mentores que lhes foram atribuídos.

3. Considerações finais

É da responsabilidade do NEAIST garantir o funcionamento e a qualidade do Programa Mentorado para todos os seus participantes, tal como descrito e previsto no regulamento supra apresentado.

Reserva-se ao NEAIST a análise e avaliação de casos específicos não descritos de modo claro no regulamento e a apresentação de soluções concretas e definitivas.